**Oferta programowa Szkoły Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach**

1. **Zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań itp. prowadzone przez placówkę;**

Szkoła Podstawowa im. księdza Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach to niewielka, nowoczesna i przyjazna szkoła. W naszej szkole uczeń czuje się jak u siebie w domu! Tu znajdzie: rodzinną atmosferę, grono przyjaciół, wykształconych i wyrozumiałych nauczycieli, doskonałe warunki nauki i pracy, poczucie bezpieczeństwa i wiele interesujących zajęć pozalekcyjnych. W szkole funkcjonują koła zainteresowań: teatralne, języka angielskiego, warcabowe, matematyczne, plastyczne, szachowe, sportowe, muzyczne, ekologiczne.

1. **Posiłki oferowane przez szkołę – czy szkoła posiada własną kuchnię czy np. obiady są dostarczane, jeśli tak to skąd?;**

W szkole funkcjonuje stołówka szkolna. Wydawane są obiady dla chętnych uczniów w ramach usługi cateringowej z Zespołu Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie.

**Realizujemy też „Program dla Szkół”** skierowany do uczniów klas I – V.
Celem **„Programu dla Szkół”** jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży poprzez zwiększenie udziału **owoców i warzyw** oraz **mleka i jego przetworów** w ich codziennej diecie, na etapie na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne realizowane w szkole podstawowej. Ponadto dzieci i młodzież otrzymują herbatę.

1. **Czy szkoła oferuje opiekę na świetlicy? W jakich godzinach?**

W szkole zorganizowana jest świetlica szkolna – 10 godzin tygodniowo, w wyznaczone dni tygodnia - od godz. 8:00 do 9:45 i po lekcjach do godz. 14:25

Praca świetlicy szkolnej stanowi ważne ogniwo systemu wychowawczego szkoły, jest jej integralną częścią. Realizuje ona poważną część zadań opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznych, działając na rzecz prawidłowej organizacji czasu wolnego, wypoczynku indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka. Staramy się, aby czas spędzony w świetlicy szkolnej także sprzyjał rozwijaniu zainteresowań dzieci oraz nadrabianiu zaległości w nauce. Szczególną uwagę na zajęciach świetlicowych zwracamy na kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej. Dbamy o wdrożenie dzieci do przestrzegania przyjętych zasad zachowania się oraz reguł gier i zabaw, umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami, rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, a także ćwiczenia umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami.
Staramy się nauczyć dzieci zachowania się w sytuacjach trudnych (np. doznanie przykrości, przegrana), ponoszenia odpowiedzialności za indywidualne i wspólne wykonywanie zadań oraz wdrażamy do utrzymywania porządku w czasie zajęć i zabaw.

1. **Jak duża jest szkoła? (ilość uczniów);**

Szkoła Podstawowa im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach to niewielka, nowoczesna i przyjazna szkoła.

 Placówka oświatowa jest ośmioletnią szkoła podstawową, w której uczy się z oddziałem przedszkolnym około 100 uczniów. Szkoła posiada patrona szkoły, sztandar, hymn.

1. **Liczebność klas;**

Klasy liczą od 17 do 10 uczniów.

1. **Czy w szkole są klasy integracyjne?**

W szkole nie ma klas integracyjnych. Uwzględniane są jednak indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów niepełnosprawnych.

Organizowane są zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, logopedę, socjoterapeutę, oligofrenopedagoga i innych nauczycieli oraz tygodniowego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych.

**W naszej szkole obejmujemy edukacją, terapią, rewalidacją, wychowaniem oraz opieką dzieci i młodzież  posiadającą orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, tj:**

- słabosłyszące,

- słabowidzące,

- z niepełnosprawnością ruchową,

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

- autyzmem,

- Zespołem Aspergera,

- zaburzeniami sprzężonymi, tzn. z występującymi co najmniej dwiema niepełnosprawnościami,

- zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

Każde dziecko w ramach kształcenia na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia ma  opracowywany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Zawiera on min. zakres dostosowania programu nauczania oraz wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, formy i okres pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia, działania wspierające rodziców ucznia.

Jako placówka prowadząca kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niepełnosprawnych zapewniamy:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

- warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów,

- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi,

- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Nasi nauczyciele, wychowawcy, specjaliści pracujący z uczniem niepełnosprawnym, dobierając indywidualnie metody i środki terapeutyczne pragną wspomagać wszechstronny rozwój naszych wychowanków oraz przygotować ich do codziennego życia tak, aby:

- zdobyli maksymalną niezależność i samodzielność życiową,

- byli zaradni i przygotowani do codziennego życia,

- umieli sterować własnym zachowaniem zarówno w miejscach publicznych jak i w prywatnych, wobec osób bliskich i obcych, mówić „nie” w zagrażających sytuacjach,

- mogli uczestniczyć w życiu społecznym, na równi z innymi członkami społeczeństwa, znając i przestrzegając ogólnie przyjętych norm zachowania.

1. **Kadra nauczycielska;**

W szkole zatrudnionych jest 14 nauczycieli.

1. **Wyposażenie sal lekcyjnych – dostosowanie do potrzeb ucznia, elementy dodatkowe np. sprzęt multimedialny itp.**

Bardzo dobre warunki lokalowe szkoły podstawowej i sukcesywne wyposażanie w nowoczesny sprzęt informacyjny, pomoce i środki dydaktyczne stwarzają dogodne możliwości realizacji podstawy programowej, umożliwiają poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły, urozmaicenie procesu edukacyjnego, a także wpływają na wszechstronny rozwój ucznia, jego zainteresowania i aspiracje.

Szkoła jest doposażona w rozwiązania interaktywnego i multimedialnego przekazu informacji w oparciu o urządzenia i systemy technologii informacyjno-komunikacyjnej (monitory dotykowe, tablice interaktywne, tablety, komputery).Realizujemy podstawę programową pobudzając myślenie logiczne i kreatywność uczniów.

1. **Czy w szkole znajdują się oddziały przedszkolne? Jakie?**

W szkole funkcjonuje oddział przedszkolny dla dzieci 3, 4, 5 i 6-letnich. Pobyt dzieci w przedszkolu do 5 godzin dziennie, bezpłatny. Na dzieci czeka wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która przygotowuje je do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

1. **Czy szkoła zapewnia opiekę pedagoga/psychologa szkolnego, logopedy lub pielęgniarki szkolnej?**

W szkole zapewniona jest pomoc pedagoga, logopedy, socjoterapeuty i pielęgniarki szkolnej.

W gabinecie profilaktyki i pomocy przedlekarskiej przyjmuje pielęgniarka szkolna co dwa tygodnie. Gabinet wyposażony jest w nowoczesny sprzęt i wyposażenie.

W naszej szkole pracuje  logopeda. W zajęciach terapii logopedycznej uczestniczą dzieci typowane na podstawie wyników badań z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz przesiewowych badań prowadzonych we wrześniu w szkole. Zajęcia takie odbywają się raz w tygodniu. Są to zajęcia otwarte, w miarę możliwości mogą uczestniczyć w nich rodzice. Terapia obejmuje ćwiczenia korekcyjne w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń wymowy. Oprócz ćwiczeń wspomagających artykulację i ćwiczeń oddechowych prowadzone są ćwiczenia i zabawy stymulujące językowy rozwój dzieci, ułatwiające mówienie, czytanie i pisanie.

Zapewniona jest też opieka pedagoga, socjoterapeuty i wychowawców klas:

1) **prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów**, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;

2) **diagnozowanie sytuacji wychowawczych**  w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;

3) **udzielanie pomocy psychologicznej** w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmowanie działań z zakresu **profilaktyki uzależnień** i innych problemów dzieci i młodzieży;

5) **minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych**, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

6) inicjowanie i prowadzenie działań **mediacyjnych** i **interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych**;

7) **pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości**, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8) **wspieranie nauczycieli, wychowawców** grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

1. **Czy na terenie szkoły lub w pobliżu znajdują się dodatkowe atrakcje dla dzieci? Np. plac zabaw, biblioteka, ciekawe miejsca do których można się udać w ramach prowadzonych zajęć?**

Na terenie szkoły znajduje się nowoczesny plac zabaw dla dzieci, pracownia informatyczna, sala sportowa, boisko do gry w piłkę nożną. Muzeum szkolne mieści się w piwnicy zbudowanej podczas zaboru pruskiego w 1884r. Zgromadzono w nim pamiątki historyczne związane ze szkołą, wsią i Patronem szkoły.

Bogaty księgozbiór zgromadzony jest w nowoczesnej Bibliotece Publicznej w Gwiździnach oddalonej od szkoły 300 metrów. Biblioteka to Internetowe Centrum Multimedialne, prowadzi też wiele imprez kulturalno-oświatowych.

Szkoła organizuje wiele uroczystości szkolnych, środowiskowych, konkursów i przeglądów twórczości dziecięcej i młodzieżowej, realizuje ciekawe projekty edukacyjne i programy.